

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие во Владивосток
конспект из цикла педагогических
мероприятий
«Города, которые носим в кармане»
возраст детей 6-7 лет

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- познакомить детей с купюрой 2000 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Владивосток;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- прививать осознание себя как члена общества и государства;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения, технологии критического мышления.

Оборудование и материалы: фотографии с изображением достопримечательностей Владивостока; игрушечные купюры номиналом 2000 рублей, презентация с изображением достопримечательностей Владивостока, карта, игрушки.

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами много где путешествовали, кто помнит в какие города мы с вами посетили? Ответы...

Воспитатель: молодцы, В. Новгород, Красноярск, Санкт-Петербург и Москва, Ярославль и Севастополь. А на каких купюрах они изображены? Кто помнит? Ответы...

Воспитатель: всё верно 5, 10,50,100, 200, 500, 1000 рублей.

Когда я пришла сегодня в группу то увидела на столе новый конверт, а там лежала новая купюра, посмотрим? Ответы...

Воспитатель: Ребята кто скажет, что это за купюра? Может, кто знает ...

Ответы...

Воспитатель: Это купюра номиналом 2000 рублей, а город изображен Владивосток. На лицевой стороне купюры представлен мост на острове Русский. Он был построен недавно в 2012 году и является одной из визитных карточек Владивостока. Хотя пройтись по нему нельзя, потому что он автомобильный, можно посмотреть на него с берега. Особенно красиво достопримечательность выглядит в тёмное время суток, когда включается подсветка.

На оборотной стороне — космодром «Восточный». Как вы думаете для чего нужен космодром? Что на нем делают?

Правильно, с космодрома запускают ракеты и спутники в космос. Первый запуск спутников состоялся в 2016 году. С тех пор с космодрома успешно запустили больше десятка ракет. Интересно то, что объект может посетить любой турист в рамках экскурсии.

Воспитатель: ребята хотели бы посмотреть, еще достопримечательности Владивостока? Ответы. ...

Воспитатель: тогда я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие во Владивосток. Вы согласны? Ответы. ...

Воспитатель: я предлагаю оправится в путешествие с помощью волшебного цветка...лети, лети лепесток...и вот первое место куда мы попали это на ЖД вокзал (Слайд 1).

Железнодорожный вокзал находится в центре Владивостока и граничит с морским вокзалом (Слайд 2). Здание вокзала является одним из старейших и красивейших. Здесь заканчивается самая продолжительная железнодорожная трасса, соединяющая Владивосток и Москву - 9288 км (Слайд 3).

Воспитатель: а следующая остановка будет главная площадь Владивостока, Площадь Борцов за власть Советов на Дальнем Востоке (Слайд 4). Она оформлена вокруг памятника с таким же названием (*показ фотографий*).

После постройки на краю площади высокого здания Краевой администрации она стала главной площадью всего Приморского края.

Воспитатель: как вы думаете, что может на этой площади проходить? У меня есть картинки подсказки, посмотрите и выберите.

Воспитатель: да вы правы здесь проходят праздничные парады, демонстрации и концерты. На Новый год устанавливают огромную красивую елку, заливают каток, строят горки.

Воспитатель: пойдём те дальше (звук моря), послушайте что вы слышите, куда мы с вами подходим? Ответы...

Воспитатель: главная достопримечательность Владивостока – море (Слайд 5). Оно окружает город с трех сторон (*показ на карте*). Раз есть море, значит, есть корабли. А может кто знает, как называется место где стоят корабли? Ответы...

Воспитатель: место стоянки кораблей и город у моря называется – ПОРТ (Слайд 6). Во Владивостоке два огромных порта: а какие, мы с вами узнаем и помощью игрушек, которые лежат на ковре. И так мы с вами посмотрели и рассортировали игрушки, как вы думаете какие это два порта? Ответы...

Воспитатель: Рыбный (Слайд 7) (*сюда привозят на судах рыбу, выловленную в морях и океанах*) и Торговый порт (Слайд 8) (*сюда из разных стран привозят продукты, одежду, автомобили и др.*) которые развозят на поездах и автомобилях по всей России (*показ фото*). Еще Владивосток – главная база военных кораблей Тихоокеанского флота (Слайд 9). Военные моряки охраняют Россию с моря (*показ фото*).

Воспитатель: в завершение нашего путешествия предлагаю посмотреть на мосты. Несколько лет назад во Владивостоке построили два больших и очень нужных моста. Мост через бухту Золотой рог назвали «Золотой» (Слайд 10), а мост на остров Русский (Слайд 11), который находится недалеко от города – «Русский» (*показ фото мостов*). Проехав по этим мостам на остров Русский, мы попадем в студенческий городок ДВФУ (слайд 12) (*детям называем*

полностью). Здесь учатся те, кто хорошо учился в школе. (*показ фото с комментариями*).

Воспитатель: Ребята, давай нарисуем на память «*Русский мост*».

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на нашу карту и найдем на ней г. Владивосток. (Воспитатель показывает, где расположен город). Мы отметим Владивосток звездочкой, потому, что мы там сегодня побывали. Посмотрите, какой город, из тех, в которых мы побывали ближе всего к Владивостоку? Какой дальше всего? Давайте отмерим условной меркой какое расстояние от нас до Владивостока. Ответы детей....

Итог: Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня были очень активные и внимательные. Вам понравилось наше путешествие? - В какой город мы сегодня с вами путешествовали? Какое место, здание, сооружение вам запомнилось больше всего?

Ответы детей:

Воспитатель: На какой купюре он изображен? - Что нового узнали?

Ответы детей: